ทิศทางการบริหารและการจัดการศึกษา

**โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร**

**วิสัยทัศน์**

 จัดการศึกษาได้มาตรฐานสากล พัฒนาผู้เรียนให้เป็นพลโลก ใช้คุณธรรมนำชีวิตบนพื้นฐานของ ความเป็นไทย

**พันธกิจ**

1. พัฒนาศักยภาพและความเข้มแข็งทางวิชาการแก่ผู้เรียน
2. จัดการศึกษาให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ให้มีคุณภาพระดับสากลบนพื้นฐานความเป็นไทย
3. เสริมสร้างศักยภาพครูให้มีความสามารถจัดการเรียนรู้เทียบเคียงมาตรฐานสากล
4. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ
5. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของชุมชนและสร้างภาคีเครือข่ายร่วมพัฒนาการจัดการศึกษาที่เข้มแข็ง

**เป้าประสงค์**

1. ผู้เรียนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานสากล
2. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ และดำรงชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
3. ครูมีทักษะการจัดการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีได้อย่างหลากหลาย ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสาร ตลอดจนปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ
4. โรงเรียนมีระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่ทันสมัยในการบริหารจัดการและจัดการเรียนรู้
5. โรงเรียนบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพโดยยึดหลักธรรมาภิบาล
6. โรงเรียนมีชุมชนและภาคีเครือข่ายในการส่งเสริม สนับสนุน และมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษา

**กลยุทธ์การพัฒนาการศึกษาโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร**

**ปีการศึกษา 2562 – 2565**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการโดยคำนึงถึงโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม**

* 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สื่อสารสองภาษา และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
	2. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพชั้นนำระดับประเทศ
	3. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถพิเศษ เน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
	4. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ความสำนึกในความเป็นไทย มีบุคลิกภาพและพลานามัยที่ดี และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	5. ปลูกฝังและสร้างเสริมวิถีประชาธิปไตย และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐาน**

* 1. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล
	2. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษาเพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
	3. พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีศักยภาพสูงด้านวิชาการและการวิจัย

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการจัดการและการจัดการเรียนรู้**

* 1. จัดหาทรัพยากรด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
	2. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถรองรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

* 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนหลักธรรมาภิบาล
	2. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
	3. ปรับปรุงพัฒนาระบบสื่อสาร อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และการบริการให้มีความพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
	4. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับองค์กรหรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาและทรัพยากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ

**มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน**

**โรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร ปีการศึกษา 2562**

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.2561 มีจำนวน 3 มาตรฐาน ได้แก่

 มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

 1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์

 มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

 มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

แต่ละมาตรฐานมีรายละเอียด ดังนี้

**มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน**

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

 1) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ

 2) มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ คิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปรายแลกเปลี่ยน

 ความคิดเห็น และแก้ปัญหา

 3) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

 4) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

 5) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

 6) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

 1) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

 2) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

 3) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

 4) สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

**มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ**

 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษาและทุกกลุ่มเป้าหมาย

 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

**มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ**

 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศและแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบและนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

**กรอบกลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนปทุมเทพวิทยาคาร**

**ปีการศึกษา 2562 – 2565**

**กลยุทธ์ที่ 1 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการโดยคำนึงถึงโอกาสความเสมอภาคและความเท่าเทียม**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **แผนการดำเนินงาน** |
| * 1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีศักยภาพเพื่อความเป็นเลิศทางวิชาการ เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ สื่อสารสองภาษา และรับผิดชอบต่อสังคมโลก
 | 1. พัฒนาและปรับปรุงหลักสูตร การวัดและประเมินผลการศึกษา ทุกหลักสูตรให้ทันสมัย สอดคล้องกับความก้าวหน้าทางวิทยาการและ การเปลี่ยนแปลงของสังคมโลก
2. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะพัฒนาผู้เรียนในรูปแบบที่หลากหลาย โดยมุ่งเน้นให้นักเรียนมีกระบวนการคิด วิเคราะห์ สังเคราะห์อย่างเป็นระบบ มีวิจารณญาณ และความคิดสร้างสรรค์และสอดคล้องกับทักษะที่จำเป็นในศตวรรษที่ 21
3. พัฒนา ดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางเรียนต่ำให้ได้รับการเสริมสมรรถนะเต็มตามศักยภาพ
4. ส่งเสริมการเรียนการสอนให้ผู้เรียนมีความมั่นใจในการสื่อสารภาษาอังกฤษ และภาษาอาเซียนอย่างน้อย 1 ภาษา
5. ส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านกิจกรรมการปฏิบัติจริง (Active Learning) เน้นทักษะกระบวนการให้เกิดทักษะการคิดวิเคราะห์ การแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทั้งในและนอกห้องเรียน
 |
| * 1. ส่งเสริมและพัฒนาคุณภาพนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษา และเทคโนโลยี ให้มีคุณภาพชั้นนำระดับประเทศ
 | 1. พัฒนาหลักสูตรโครงการพิเศษสำหรับนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้าน วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาต่างประเทศ และเทคโนโลยี
2. พัฒนากระบวนการจัดการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเสริมทักษะให้กับ ผู้ที่มีความสามารถพิเศษให้ได้รับการพัฒนาโดยเฉพาะทักษะวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ เทคโนโลยี ภาษาไทยและภาษาต่างประเทศ
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูโครงการห้องเรียนพิเศษ เข้ารับการอบรมเพื่อเพิ่มศักยภาพด้านความรู้และการจัดการเรียนรู้
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **แนวทางการพัฒนา** |
| * 1. พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานผู้เรียนทุกระดับตามหลักสูตรและส่งเสริมความสามารถพิเศษ เน้นการใช้เทคโนโลยีเพื่อเป็นเครื่องมือในการเรียนรู้
 | 1. เพิ่มศักยภาพนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีและแหล่งเรียนรู้ในการแสวงหาความรู้
2. สนับสนุนการผลิต จัดหาและใช้สื่อการเรียนการสอน เทคโนโลยี นวัตกรรม และสิ่งอำนวยความสะดวกที่หลากหลาย
 |
| * 1. ส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ ค่านิยมหลักของคนไทย 12 ประการ ความสำนึกในความเป็นไทย มีบุคลิกภาพและพลานามัยที่ดี และการดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
 | 1. จัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เป็นไปตามมาตรฐาน
2. พัฒนากระบวนการเรียนรู้ และจัดกิจกรรมเชิงปฏิบัติการ เพื่อปลูกจิตสำนึกคุณธรรม จริยธรรม จิตสาธารณะค่านิยม และเสริมสร้างความมีวินัย ความสามัคคี และมีความเป็นผู้นำ
3. จัดระบบกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพและศักยภาพในการเติมเต็มให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์
4. จัดกิจกรรมรณรงค์เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักการประหยัด มีนิสัยรัก การออม
 |
| * 1. ปลูกฝังและสร้างเสริมวิถีประชาธิปไตย และยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 | 1. ปลูกฝังและเสริมสร้างวิถีประชาธิปไตย ความสามัคคีสมานฉันท์ สันติวิธีต่อต้านการทุจริตคอรัปชั่นและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข
 |

**กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้ มีสมรรถนะเหมาะสมกับการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **แผนการดำเนินงาน** |
| * 1. ส่งเสริมและพัฒนาสมรรถนะครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบให้สามารถจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพเทียบเท่ามาตรฐานสากล
 | 1. พัฒนาครูให้มีศักยภาพในการออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างหลากหลายเหมาะสมกับการพัฒนาผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ และมี การนำไปใช้อย่างจริงจัง
2. ลดภาระงานอื่นที่ไม่จำเป็นของครู และจัดให้มีบุคลากรสายสนับสนุนอย่างเพียงพอ
3. พัฒนาและส่งเสริมทักษะภาษาอังกฤษของบุคลากรให้สามารถสื่อสารภาษาอังกฤษได้
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **แผนการดำเนินงาน** |
| * 1. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาวิจัยและพัฒนา สร้างองค์ความรู้ และนวัตกรรมทางการศึกษา เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนรู้
 | 1. ส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน ตำราเรียน ที่มีคุณภาพ รวมทั้งสื่อและตำราเรียนอิเล็กทรอนิกส์ ที่มีเนื้อหาสาระที่ทันสมัยเพื่อให้ผู้เรียนศึกษา ได้ด้วยตนเอง
2. ส่งเสริมให้ครูจัดการเรียนรู้โดยใช้สื่อ ICT
3. ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูใช้การวิจัยในชั้นเรียนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพสูงขึ้น
 |
| * 1. พัฒนาและส่งเสริมครูให้มีศักยภาพสูงด้านวิชาการและการวิจัย
 | 1. สนับสนุนให้ครูและบุคลากรเข้าร่วมประชุมสัมมนาด้านการวิจัยและเผยแพร่งานวิจัยในระดับที่กว้างขวางขึ้น
2. ทำข้อตกลงความร่วมมือ (MOU) กับบุคลากร และหน่วยงานภายนอกในการถ่ายทอดองค์ความรู้ด้านการวิจัย เพื่อพัฒนาครูให้มีศักยภาพด้านการวิจัยสูงขึ้น
3. ส่งเสริมการให้บริการทางวิชาการ หรือเผยแพร่ องค์ความรู้ เทคโนโลยี และนวัตกรรมสู่สาธารณชน
 |

**กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาและส่งเสริมเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการบริหารจัดการจัดการและการจัดการเรียนรู้**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **แผนการดำเนินงาน** |
| * 1. จัดหาทรัพยากรด้านเทคโนโลยีให้เพียงพอและเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
 | 1. จัดให้มีระบบสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ
2. จัดหาอุปกรณ์ /ทรัพยากรพื้นฐานด้านเทคโนโลยีสารสนเทศให้กับนักเรียนอย่างเพียงพอทั่วถึง และเหมาะสมกับการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง
 |
| * 1. พัฒนาระบบเทคโนโลยีสารสนเทศให้สามารถรองรับการบริหารจัดการและ การจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 | 1. พัฒนาและปรับปรุงโครงสร้างพื้นฐานเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารให้มีประสิทธิภาพทั่วถึงและทันสมัยอย่างต่อเนื่อง
2. จัดหาและพัฒนาระบบสารสนเทศให้สามารถรองรับการบริหารจัดการและการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 |

**กลยุทธ์ที่ 4 พัฒนาประสิทธิภาพระบบบริหารจัดการและส่งเสริมให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา**

|  |  |
| --- | --- |
| **เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์** | **แผนการดำเนินงาน** |
| * 1. พัฒนาระบบการบริหารจัดการด้วยระบบคุณภาพบนหลัก ธรรมาภิบาล
 | 1. พัฒนาระบบการวางแผนอย่างเป็นระบบ เน้นการมีส่วนร่วมของภาคประชาชน ภาคสังคม และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง
2. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการงบประมาณและทรัพยากรทางการศึกษา
 |
| * 1. พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการจัดการศึกษา
 | 1. พัฒนาระบบการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาให้มีความเข้มแข็ง
2. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาโดยนำผลการประเมินและข้อเสนอแนะจาก สมศ. มาใช้เป็นฐานของ การพัฒนา
3. สร้างเครือข่ายแลกเปลี่ยนเรียนรู้เกี่ยวกับการ ประกันคุณภาพการศึกษา การประเมินคุณภาพ ภายนอกและการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
 |
| * 1. ปรับปรุงพัฒนาระบบสื่อสาร อาคารสถานที่ สิ่งแวดล้อม แหล่งเรียนรู้ และ การบริการให้มีความพร้อมและเอื้อต่อ การจัดการเรียนรู้ที่มีประสิทธิภาพ
 | 1. พัฒนาสาธารณูปโภคพื้นฐาน อาคารสถานที่สภาพแวดล้อม และบรรยากาศของสถานศึกษาให้เอื้อต่อการเรียนรู้
2. ปรับปรุงและพัฒนาห้องสมุด แหล่งเรียนรู้ ห้องปฏิบัติการทางภาษา/วิทยาศาสตร์ เพื่อการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพและทันสมัย
 |
| * 1. เสริมสร้างเครือข่ายความร่วมมือทางการศึกษากับองค์กรหรือหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศ เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษา และทรัพยากรทางการศึกษาที่มีประสิทธิภาพ
 | 1. ส่งเสริมการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาและการเรียนรู้ในรูปแบบต่างๆ
2. พัฒนาเครือข่ายความร่วมมือด้านการศึกษาของโรงเรียนกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา สถาบันอุดมศึกษา สถาบัน/หน่วยงานอื่นในพื้นที่ให้เข้มแข็ง
3. ส่งเสริม สนับสนุน และสร้างความตระหนักให้ทุกภาคส่วนในสังคม ร่วมรับผิดชอบคุณภาพการศึกษา
 |